



**Speuren naar Romeinse sporen  
Forten, huizen en graven in de gemeente Katwijk**

*Lerarenhandleiding bij het erfgoedproject voor groep 5, 6 en 7*

# Les 3: Verslag van een Romeinse dag

90-120 minuten

## Lesinhoud

De leerlingen verwerken hun ontdekkingen in een groepsproject. Groep 5 maakt een kwartetspel. Groep 6/7 maakt een krant of een vlog.

## Lesdoelen

De leerlingen verwerken hun ontdekkingen in een creatief resultaat. Ze leren hoe ze dit resultaat in nauwe samenwerking en afstemming met elkaar kunnen invullen en vormgeven.

## Nodig tijdens de les

Groep 5: blanco kwartetkaarten van stevig karton, stiften, potloden, verf etc.

Groep 6/7:

- voor de krant: voldoende computers
- voor de vlog: filmapparatuur (smartphones) en een montage-app (gratis, bijvoorbeeld InShot)

## Vorbereiding op de les

Leg de benodigde materialen klaar.

### **Inleiding: verslag van een Romeinse dag**

Kijk met de leerlingen nog even terug op de Romeinenroute. Wat hebben de leerlingen onthouden? Wat heeft ze het meest verrast? Wat wisten ze nog niet?

### **Opdracht 1**

#### **Voor groep 5: kwartet!**

Groep 5 maakt een kwartetspel. Laat de leerlingen werken in hun themagroepjes. Per thema kiest elk groepje vier onderwerpen. Bij elk onderwerp komt een stukje tekst en een beeld. Elk groepje werkt dus één thema met vier kaarten uit. Samen vormen al deze kaarten een klassenkwartet.

#### **Tip!**

Dit kwartetspel met in totaal acht kwartetten kun je goed spelen met circa vier leerlingen. Je kunt het kwartetspel ook in kleur kopiëren, zodat alle groepjes tegelijk het kwartetspel kunnen spelen.

#### **Voor groep 6/7: Romeins dagblad**

De leerlingen stellen met elkaar een 'Romeinse krant' samen. Verdeel de leerlingen in groepjes. Elk groepje neemt een onderwerp voor zijn rekening. De onderwerpen zijn de eerder genoemde thema's die te maken hebben met het dagelijks leven in de Romeinse tijd. De leerlingen kruipen in de huid van een journalist. Ze schrijven een artikel over een onderwerp en zorgen voor beeldmateriaal. De leerlingen denken na over het type rubriek dat ze willen maken. Bij het onderwerp 'koken en eten' past bijvoorbeeld een kookrubriek of receptenhoekje. Bij 'mode en verzorging' past een modereportage. Alle artikelen worden ten slotte samengevoegd tot een klassenkrant.

#### **Opdracht 2 (voor groep 6/7): like dit!**

Hou de themagroepjes aan. Laat de leerlingen een vlog maken over hun thema. Laat ze eerst nadenken over een rolverdeling (wie presenteert, filmt, edit etc.) en een beknopt script (wat wil je precies laten zien en vertellen).

#### **Tip!**

Extra suggestie: organiseer een Romeinse dag of Romeinse markt met wat de leerlingen allemaal over de verschillende thema's hebben ontdekt. Laat je inspireren door de Romeinse dagen die al eens in de gemeente Katwijk werden georganiseerd. Denk bijvoorbeeld aan een onderdeel als sieraden maken. Het Torenmuseum heeft voorwerpen en archeologische scherven die voor een dergelijke dag gebruikt kunnen worden.

### **Afsluiting: laat maar zien**

Laat de leerlingen hun resultaten als volgt presenteren:

- Groep 5, kwartet: de leerlingen tonen hun kaarten en lichten deze aan de rest van de klas toe. Vervolgens spelen de leerlingen het kwartetspel in kleinere groepjes, om de beurt. Of maak kleurkopieën om voldoende exemplaren van het spel te hebben.
- Groep 6/7, krant: voeg alle artikelen en afbeeldingen samen tot een krant en verspreid deze digitaal of op papier. Laat de groepjes hun artikelen aan de rest van de klas voorlezen.
- Groep 6/7, vlog: organiseer een filmmiddag en vertoon alle vlogs achter elkaar op het digibord.